

平成 20 年度 主な相談対応一覧

	時期	相談者 / 分類	質問と回答
1	4月	自治区	地域の運動会でごみの分別についてPRしたい。分別ゲームの貸し出しはやっているか？ 分別ゲームのプログラムの貸し出しを行った。
2	4月	企業(銀行)	銀行の従業員組合の活動の一環として、本業に活かせるエコ研修がしたい。相談に乗って欲しい。 勉強会の部屋貸し、工場見学、ワークショップ形式の研修ができることを伝えた。また、NPOバンクや、企業の環境への取組の事例紹介資料を提供した。 結果: 組合向けの研修をeco-Tで実施した。
3	4月	小学校教員	3年生の総合学習で緑のカーテンに取り組みたい。何か支援を受けることができるか？ eco-Tの市民ボランティアが出向き設置のお手伝いを行った。
4	5月	幼稚園	幼稚園にて出前講座として竹のおはしづくりを実施できないか？ 安全面への配慮から、園児のみではなく、保護者も参加するなら実施可能と伝えた。
5	5月	大学生	大学の卒業論文で小学生に対する、省エネ・省資源についての環境教育を研究中。何か支援を受けることができるか？ eco-Tの資料を閲覧できることと、事前の申込みがあればインタープリターが案内する小学4年生の公共施設見学に同行することを伝えた。 結果: eco-Tで入手した情報も用いて卒業論文を製作。製作したブックレットがeco-Tに届けられた。
6	5月	大学生	大学の卒業論文で環境教育教材(ゲーム)づくりをしている。何か支援を受けることができるか？ eco-Tの資料を閲覧できることを伝えた。また、その教材を使った市民向け・市民ボランティア向けの学習会の開催等の協力ができるとを伝えた。 結果: 試作段階でeco-Tのインタープリターからアドバイスをした。完成版は一式、eco-Tに寄贈された。
7	5月	企業	会社に風力発電機を設置したいと考えている。外から風力発電機が見えたので、立ち寄った。実物を近くで見せて欲しい。わかる範囲で風力発電について教えて欲しい。 実物を見るため4階に案内し、タイプの違いについて簡単に説明した。教材カタログに載っていたeco-Tと同型の風力発電機のページをコピーして手渡した。
8	5月	小学校教員	図工の授業で紙すきをやってみたい。それを環境問題への入口にして、いろいろ広く展開していきたいと考えている。eco-Tではどのように実施しているか、教えて欲しい。また、何か支援を受けることができるか？ eco-Tでの紙すき講座用に準備している各種資料のコピー等を渡した。また、そこからどのように環境問題につなげていくかについてのアイデアを提供した。
9	5月	企業	組合の集まりの中で、温暖化の勉強をしたい。説明資料として使えるものがあれば提供して欲しい。 環境家計簿のパンフなど、関連する資料を提供した。
10	6月	小学生の子どもを持つ保護者	小学校の授業で、廃油キャンドルづくりの出前講座を依頼できるか？ 1人・2人で学級の全員を見るのは無理なので、保護者に事前にやり方を伝え、いっしょに子どもたちに教えるならできる。ただつくるのではなく、それを通じて何に気づいてもらいたいか、目的を明確にした上で実施したい、と伝えた。
11	6月	企業	社員の意識変革のため、環境問題に関する展示コーナーを創設することになった。どのような展示をつくらうか、相談にのってほしい。 eco-Tにあるパンフレット等を提供した。また、展示の更新を担当者だけが行うのでは意識変革にはつながりにくいことを伝え、多くの人が展示更新にかかわるような体制・しくみづくりを提案した。

12	6月	企業 (建設業協会)	毎年協会で施設見学会などのイベントを実施している。建設業の職員とその家族、40名程度が対象のイベントで、夏休み(8月)に実施を予定している。委員会で候補を検討するため、eco-Tでできることを教えて欲しい。 基本プログラムのほかに、クラフトやクッキング、そのほか展示学習プログラムを組み立てることができることを伝えた。
13	7月	中学生	人と自然の共生を考えている。何度かeco-Tに来ていて、eco-Tでのエコな取り組みや今の仕事での苦勞・うれしさ・工夫、自分たちにできることは何か、聞きたい。 eco-Tの取り組みを紹介し質問に答えた後、自分でできることについて自分でもう一度考えてもらった。
14	9月	中学校教諭 総合学習	茨城県土浦市の先生が、eco-TのHPを見て問合せ。廃油キャンドルの作り方やリサイクル工作の例などの情報を提供してほしい。 廃油キャンドルのつくり方の手順書を送った。授業では、これが本当に環境にやさしいかどうか、いろんな側面から皆で考えることを提案した。リサイクル工作については、Webで検索するとたくさんアイデアが掲載されていることを伝えた。
15	10月	市民団体	食と健康、環境についての講師を紹介して欲しい。 講師を紹介した。
16	10月	市民団体	高橋地区で生ごみ堆肥化に取り組んでいるグループ。農薬などの化学物質の人体への影響について等の学習会の開催を計画しており、専門性のある講師を紹介して欲しい。 講師を紹介した。
17	12月	交流館	交流館で廃食用油キャンドルづくりの講座を実施するにあたり、作り方などのアドバイスがほしい。 eco-Tで実施した事例を元に、アドバイスした。
18	1月	大学	21年度のカリキュラムの中でeco-Tでの学習を盛り込みたい。 21年度の入学に向けて、調整中。
19	1月	ひまわりテレビ	21年度から、月に1回15分、身近なエコ行動の実践を促す番組を制作することになった。各月ごとのテーマ設定の相談にのって欲しい。撮影にも協力してほしい。 テーマ出しの相談に応じた。時期に合い、くらしと環境問題とのつながりを感じられるテーマを提案した。撮影には、eco-Tの運営上、支障のない範囲で協力できることを伝えた。
20	1月	企業 (自動車会社)	毎年5月に行っている部のレクリエーション(デザインフェスティバル)の会場を探している。遊びを通してエコを伝えたい。親子で240人の規模となる。 人数が多く、受け入れられるか詳細な検討が必要であるが、過去に企業研修を受入れた実績や1周年イベントで行った内容等を伝えた。