

平成 27 年度 学習活動の相談

環境学習や環境活動に取り組んでいる個人や団体、企業などから相談を受け、活動の支援を行った。表 1 に主な相談対応の一覧を示す。この他の問合せに対しては、随時、窓口や電話等で対応した。

表 1. 主な相談対応一覧

| No. | 時期 | 相談者 | 相談内容と対応 |
|-----|-----|-------------|--|
| 1 | 4 月 | 交流館 | もった博士のかがかく倶楽部のドライアイスの講座を出張でお願いしたい。 →講師と日程調整のうえ、開催に向けて検討する。 |
| 2 | 4 月 | 豊田市役所 | 講演会を開催する際に、参加者向けのワークショップを開催してもらいたい。 →缶バッジづくりや牛乳パック・新聞紙工作などで対応できる。 |
| 3 | 4 月 | プラントメーカー | ごみ焼却施設等を設置する際に、環境学習施設を併設するケースが増えてきたため先行事例の視察に来た。 →渡刈クリーンセンターや展示室の見学案内と、eco-T の設置経緯、運営体制等を紹介。 |
| 4 | 5 月 | 交流館 | 小学生向けリサイクル工作教室の開催依頼。 →材料費を参加者負担で、万華鏡づくりを実施。 |
| 5 | 5 月 | 交流館 | ホテル観賞会で灯籠を使ってライトアップしている。もうひと工夫できないか。 →参加者のかかわりを持たせるために、みつろうを使ってキャンドルづくりの講座を提案。 |
| 6 | 6 月 | 自治体職員 | 新設するごみ処理施設に環境学習施設を併設する。先行事例として eco-T の取り組みを知りたい。 →渡刈クリーンセンターや展示室の見学案内と、eco-T の設置経緯、運営体制等を紹介。 |
| 7 | 6 月 | イベント企画会社 | 豊田スタジアムで毎年開催している交通安全をテーマにしたイベントに出展依頼。 →交流館の開催時期とも重なっていて対応が難しい。 |
| 8 | 7 月 | エコフルタウン | 出前授業や学校に来てもらう工夫を考えたく、eco-T の取り組みを知りたい。 →公共施設見学、くらしの環境学習推進校、出前授業等の取り組みを紹介。 eco-T はいまのくらしのエコ、エコフルタウンは近い将来のエコという観点で引き続き連携を模索したい。 |
| 9 | 7 月 | 中学校教諭 | 初任者研修で eco-T に来たことがある。授業のネタを探しに来館。 →環境学習お助け本を進呈し、スーパー・えこっこの案内など展示学習プログラムをひと通り解説。後日、文化祭でスーパー・えこっこの的な取り組みをすることを聞き、フリップや地図データ等の提供を行った。 |
| 10 | 8 月 | 小学校保護者会 | 秋にカルタとり大会を開催したい。20 組必要だが準備できないか。 →HP に公開されているエコカルタなら印刷して渡すことができる。 |
| 11 | 8 月 | とよたエコライフ倶楽部 | イベント開催をする際に、スタッフ派遣の要請。 →牛乳パックのコマづくり、間伐材コースターにエコ宣言をするスタッフを 4 人派遣した。 |
| 12 | 8 月 | 企業ボランティア会 | 養護施設の子どもたちにお楽しみ会を開催したい。出し物の相談にのって欲しい。 →手品をやっている市民活動団体やエコットで貸出ができるクラフト(缶バッジ、おはしづくりキット)を紹介。 |

| No. | 時期 | 相談者 | 相談内容と対応 |
|-----|-----|-------------|--|
| 13 | 8月 | 企業ボランティア会 | ごみ拾いウオークへの協力依頼。 →ごみ拾いの前に簡単なレクチャーを実施する。 |
| 14 | 11月 | 企業社会貢献 | 公設市場で実施するイベントへの出展依頼。 →昨年は釣ってeco-Tを実施。釣り竿(棒)が危険だったため今回は積み木と牛乳パック工作で対応。 |
| 15 | 12月 | とよたエコライフ倶楽部 | 土曜教室の講師依頼が多く講座のネタが尽きてしまった。 →eco-Tも同様に何度も依頼があるが、対応しきれないため同じネタでも実施することもある。 |
| 16 | 12月 | イベント企画会社 | 住宅展示場でイベント出展の依頼。 →かえっこバザールを軸に、子育てサークルネットワークと合同出展で開催を検討。 |
| 17 | 1月 | 愛知県 | 愛環ウオークの開催協力。 →ウォーキングの立ち寄り施設としてeco-Tを案内。トイレや7階展望を案内する。 |
| 18 | 1月 | 市民団体 | 5年後にクリーンセンターが新設されて環境学習施設も併設される。小さな子連れのお母さんにもeco-Tの取り組みを知ってもらいたいので講演に来てほしい。 →3月13日に訪問してeco-Tの取り組みを紹介。 |
| 19 | 2月 | 交流館 | 交流館竣工記念事業ふれあいまつりに缶バッチ作成の依頼。 →缶バッチ製作とエコットのPRで協力。 |
| 20 | 2月 | 自治体職員 | 以前、eco-Tに視察に来たが、4月から稼働するクリーンセンターの工場案内マニュアルやボランティア育成を行っている。資料提供をお願いしたい。 →見学のテキスト、活動の手引き等メールで提供。 |
| 21 | 2月 | 企業家族会 | 今年度に引き続き、来年8月にもエコットを貸し切ってイベントをしたい。 →開催できるように他の行事の調整を行う。昨年の反省として、暑さ、駐車場、ごみなどの対策をお願いしたい。 |
| 22 | 2月 | 豊田市役所 | 6月に毎年行っている研究発表会のコメンテーターを務めてほしい。 →日程次第でお引き受けします。 |
| 23 | 2月 | 豊田市役所 | 環境保全を推進する協定協議会で勉強会を予定している。愛シンパシーワークショップの進行サポートをお願いできないか。 →ワークショップのメンバーを派遣し、進行サポートを実施。 |
| 24 | 3月 | 中学校教諭 | 学校の福祉委員会で牛乳パックをたくさん集めた。活用または引き取り先を紹介してもらえないか。 →環境政策課と相談して、牛乳パックをリサイクルしてつくるティッシュ「モーいちど」に協力してもらっているマルチョーリサイクルを紹介。 |
| - | 通年 | 交流館 | かえっこバザールの開催に関する相談(5件) →開催の主旨を踏まえ、グッズの貸出、スタッフを派遣して開催支援、ボランティアを手配して全面運営という風に様々なかかわり方を行った。 |
| - | 通年 | 市民団体 | 多目的室を利用した講演会を開催したい(2件) →環境学習を主目的とした団体のみ提供を行う。会場配置、駐車場係等のサポートを行った。 |
| - | 通年 | こども会 | こども会の行事で工作等をお願いしたい(多数) →役員の要望に合わせて、牛乳パック、万華鏡、おはしづくりなどを実施。 |